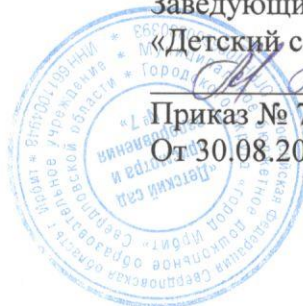


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад пристра и оздоровления № 7»  
(МБДОУ «Детский сад №7»)

ПРИНЯТО:  
На Совете педагогов  
Протокол № 1  
от 29.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 7»

Приказ № 72 – ОД  
От 30.08.2024 г.



# У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

образовательной программы дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад пристра и оздоровления № 7»

**на 2024 – 2025 учебный год**

Ирбит, 2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (далее МБДОУ «Детский сад № 7») является локальным нормативным документом, определяющим перечень, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей (направлений) объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно - образовательной деятельности. Учебный план составлен на учебный год с 02.09.2024 по 30.05.2025 г.

Составлен на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ФОП ДО);

-Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 13.03.2017 года № 02-01-81/1901;

-Письмо Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО» от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382;

-Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1124-ПА от 16.07.2021 г.

-Лицензией на образовательную деятельность серия 66 № 000729 от 11.03.2011 г., бессрочно.

-Положение о рабочей программе МБДОУ «Детский сад № 7» от 5 июня 2017 года.

Содержание плана включает в себя следующие сведения:

- длительность непосредственно образовательной деятельности
- планирование непосредственно образовательной деятельности
- расписание непосредственно образовательной деятельности
- режим дня

В основе планирования воспитательно-образовательного процесса МБДОУ используются следующие программы, рекомендуемые Министерством общего и профессионального образования РФ:

ФОП ДО - утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028

Кроме того, реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- «От рождения до школы» примерная основная программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

Виды деятельности Программы

Музыкальная деятельность: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцевас.п., 2010

Двигательная деятельность: Физическое воспитание в детском саду. Автор Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез. Москва, 2013

Познавательльно-исследовательская деятельность: Юный эколог. Автор С.Н. Николаева 2004 Ростов. ТРИЗ-РТВ. Автор А.М. Страунинг.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, с.п. 2002г.

В МБДОУ «Детский сад № 7» самостоятельно разработана в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО и утверждена образовательная программа (далее - Программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями;

- социально-коммуникативное развитие:
- познавательное развитие:
- речевое развитие:
- художественно-эстетическое развитие:

- физическое развитие:

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО и ФОП ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. Для детей дошкольного возраста игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры. Коммуникативная деятельность - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Познавательно-исследовательская деятельность - исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними. Восприятие художественной литературы и фольклора. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. Изобразительная деятельность - рисование, лепка, аппликация. Музыкальная деятельность - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмичные движения, игры на детских музыкальных инструментах. Двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки. В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

План составлен на учебный год - с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

В группах детей дошкольного возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все виды деятельности и при организации режимных моментов

## **Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.**

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируется Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 мая 2013 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 .

| <b>Возраст</b>   | <b>Длительность НОД</b>  | <b>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня</b> |
|------------------|--------------------------|--|
| от 1.5. до 2 лет | не более ( 8 – 10 минут) | не превышает 10 минут  |
| от 2 до 3 лет    | не более 10 минут        | не превышает 20 минут  |
| от 3 до 4 лет    | не более 15 минут        | не превышает 30 минут  |
| от 4 до 5 лет    | не более 20 минут        | не превышает 40 минут  |
| от 5 до 6 лет    | не более 20 – 25 минут   | не превышает 45 минут  |
| от 6 до 7 лет    | не более 30 минут        | не превышает 90 минут  |

Непосредственно образовательная деятельность согласно нормам СанПиН имеет свою структуру и особенности связанные с возрастными этапами развития детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в младших и средней группах проводится с интервалом в 10 минут, в утреннее время. **В старших группах допускается одно занятие в вечернее время, при максимальной нагрузке до 25 - 30 минут.** Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

Время отдыха между непосредственно образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

**План  
непосредственно-образовательной деятельности  
в первой группе раннего возраста (1 год – 2 лет)**

| №   | Виды деятельности:                   | Количество раз в неделю | Количество минут в неделю |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                      |                         |                           |
| 1   | Расширение ориентировки в окружающем | 3                       | 30                        |
| 2   | Развитие движений                    | 2                       | 20                        |
| 3   | Со строительным материалом           | 1                       | 10                        |
| 4   | С дидактическим материалом           | 2                       | 20                        |
| 5   | Музыкальное                          | 2                       | 20                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                      |                         |                           |
| *   |                                      |                         |                           |
|   | <b>ИТОГО</b>                         | <b>10</b>               | <b>100 мин</b>            |

\*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План  
непосредственно-образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста (2-3 лет)**

| №   | Виды деятельности:                        | Количество раз в неделю | Количество минут в неделю |
|---|---|-------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                         |                           |
| 1   | Развитие речи. Художественная литература. | 2                       | 20                        |
| 2   | Ознакомление с окружающим миром           | 1                       | 10                        |
| 3   | Музыкальное                               | 2                       | 20                        |
| 4   | Рисование                                 | 1                       | 10                        |
| 5   | Лепка/Конструирование                     | 1                       | 10                        |
| 6   | Физкультурное                             | 3                       | 30                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                         |                           |
| *   |   |                         |                           |
|   | <b>ИТОГО</b>                              | <b>10</b>               | <b>100 мин</b>            |

\*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План  
непосредственно-образовательной деятельности  
в младшей группе (3-4 лет)**

| №   | Виды деятельности:                | Количество раз в неделю | Количество минут в неделю |
|---|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                   |                         |                           |
| 1   | Развитие речи, основы грамотности | 1                       | 15                        |
| 2   | Ознакомление с окружающим миром   | 1                       | 15                        |
| 3   | Математическое развитие           | 1                       | 15                        |
| 4   | Музыка                            | 2                       | 30                        |
| 5   | Рисование                         | 1                       | 15                        |
| 6   | Лепка/Аппликация/ручной труд      | 1                       | 15                        |
| 7   | Физкультурное                     | 3                       | 45                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                      | 10                      | 150                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                   |                         |                           |
| *   |                                   | 1                       | 15                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                      | 1                       | 15мин                     |

\*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План  
непосредственно-образовательной деятельности  
в средней группе (4-5 лет)**

| №   | Виды деятельности:                | Количество раз в неделю | Количество минут в неделю |
|---|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                   |                         |                           |
| 1   | Развитие речи, основы грамотности | 1                       | 20                        |
| 2   | Математическое развитие           | 1                       | 20                        |
| 3   | Ознакомление с окружающим миром   | 1                       | 20                        |
| 4   | Музыкальное                       | 2                       | 40                        |
| 5   | Рисование                         | 1                       | 20                        |
| 6   | Лепка/ аппликация /ручной труд    | 1                       | 20                        |
| 7   | Физкультурное                     | 3                       | 60                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                      | 10                      | 200 мин                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                   |                         |                           |
| *   |                                   | 1                       | 20                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                      | 1                       | 20 мин                    |

\*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края



**План  
непосредственно-образовательной деятельности  
в старшей группе (5- 6 лет)**

| №   | Виды деятельности:                   | Количество раз в неделю | Количество минут в неделю |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                      |                         |                           |
| 1   | Развитие речи, основы грамотности    | 2                       | 50                        |
| 2   | Ознакомление с предметным окружением | 1                       | 25                        |
| 3   | Математическое развитие              | 1                       | 25                        |
| 4   | Ознакомление с миром природы         | 1                       | 25                        |
| 5   | Музыкальное                          | 2                       | 50                        |
| 6   | Рисование                            | 2                       | 50                        |
| 7   | Лепка/ аппликация/ручной труд        | 1                       | 25                        |
| 8   | Физкультурное                        | 3                       | 75                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                         | 13                      | 325                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                      |                         |                           |
| *   |                                      | 1                       | 25                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                         | 1                       | 25 мин                    |

\*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План  
непосредственно-образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет)**

| №   | Виды деятельности:                   | Количество раз в неделю | Количество минут в неделю |
|---|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                      |                         |                           |
| 1   | Развитие речи, основы грамотности    | 2                       | 60                        |
| 2   | Математическое развитие              | 2                       | 60                        |
| 3   | Ознакомление с предметным окружением | 1                       | 30                        |
| 4   | Ознакомление с миром природы         | 1                       | 30                        |
| 5   | Музыкальное                          | 2                       | 60                        |
| 6   | Рисование                            | 2                       | 60                        |
| 7   | Лепка/аппликация/ручной труд         | 1                       | 30                        |
| 8   | Физкультурное                        | 3                       | 90                        |
|   | <b>ИТОГО</b>                         | <b>14</b>               | <b>420</b>                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |                                      |                         |                           |
| *   |                                      |                         |                           |
|   | <b>ИТОГО</b>                         | <b>1</b>                | <b>30</b>                 |

\*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

