

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад пристра и оздоровления № 7»
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол от « 3 » 12.04. 2023 г)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7»
_____ О.Г.Ловкова
« 14 » __ 04 __ 2023 г

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад пристра и оздоровления № 7» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад пристра и оздоровления № 7» (МБДОУ «Детский сад №7»)
Руководитель	Ольга Георгиевна Ловкова
Адрес организации	623856, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Мальгина, д. 32а.
Телефон, факс	8 (34355)77759
Адрес электронной почты	irbitsad7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит адрес:623850, Свердловская область, город Ирбит, ул. Революции, дом 16.
Дата создания	01.05.1965 г
Лицензия	№ 13882 от 11 марта 2011 г, на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003505, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад пристра и оздоровления № 7» (далее МБДОУ «Детский сад №7») расположено в жилом районе города. Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1065,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 660 кв. м.

Ближайшее окружение:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- МАДОУ «Детский сад 21»;
- Ирбитский ЦМО НФ ГБПОУ «СОМ» (медицинский колледж).

Территория МБДОУ «Детский сад № 7» озеленена и ограждена забором. Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым стационарным оборудованием.

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. В здании располагаются игровые и спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет медицинского работника.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей; осуществление присмотра и ухода, санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми;

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей и видом дошкольного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует 6 групп для детей с 1 года до 7 (8) лет. Детский сад посещают 91 воспитанник.

в том числе:

№	Группа	Направленность	Количество детей	Возраст
1	Первая группа раннего возраста	оздоровительная	12	от 1 до 2 лет
2	Вторая группа раннего возраста	оздоровительная	15	от 2 до 3 лет
3	Младшая группа	оздоровительная	13	от 3 до 4 лет
4	Средняя группа	оздоровительная	16	от 4 до 5 лет
5	Старшая группа	оздоровительная	16	от 5 до 6 лет

6	Подготовительная группа	оздоровительная	19	от 6 до 7(8) лет
---	-------------------------	-----------------	----	------------------

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада — проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7» на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	78
Неполная с матерью	13	14
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	6	6

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22%
Два ребенка	38	42%
Три ребенка и более	33	36%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 7».

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в которых отображены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских центров. Многие родители являлись участниками совместных мероприятий групп и ДОУ. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в

городских конкурсах и конкурсах детского сада. Систематически выстроена работа с родителями, которая позволяет сблизить взгляды на воспитание семьи и детского сада

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический Совет и Родительский Совет дошкольного образования. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 7», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;- координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 7».

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу детского сада с другими организациями.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад№7» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад№7» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	26,3	58	63,7	9	10	91	90
Качество освоения образовательных областей	26	28,5	61	67	4	4,5	91	95,5

В июне 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад№7» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-----------------	--------------	--------------------------------

область		
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
------------------------------	----------------	------------------------	------------------	--------------------------

«Театральные подмостки» Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	В рамках фестиваля самые юные интеллектуалы города Ирбита направление «Краеведение»	22.10.2022	Шептякова Полина Сулимов Максим Булдаков Саша Дудин Миша Шарова Евгения	участие
« Чудо Рождества Христова»	городской	январь 2022	Замиралова Лера Шевцова Алесандра	призеры
Шашечный турнир	В рамках фестиваля самые юные интеллектуалы города Ирбита Направление « Интеллект»	Ноябрь 2022	Сулимов Максим Семенова Вероника	1 место
« Юный художник»	В рамках фестиваля самые юные интеллектуалы города Ирбита Направление « творчество»	Октябрь 2022	Пяткова Татьяна	3 место
Агидбригады	В рамках фестиваля самые юные интеллектуалы города Ирбита Направление « Экология »	Декабрь 2022	Худорожкова София Вохминцев Максим	

Образовательный процесс в МБДОУ «Детском сад №7» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят об эффективности работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С детьми и родителями успешно реализованы проекты:

№	Ф.И.О. педагога	Тема проекта
1	Белобородова И.А. Крохалева Т.Ю	«Птицы- наши друзья» «Мы живём на Урале» «Рождественские истории» В гости к весне» «В гостях у сказок Чуковского» «Неделя доброты» «Путешествие в мир профессии» «Огород на окне» «Дорога к звёздам» «Растения на нашем участке» «Мы память верную храним» «Мы живём в России» «Путешествие в подводное царство» «Здравствуй, лето» «Моя семья» «Безопасное лето» «Ирбитская ярмарка» «До свидания, лето» «Здравствуй, осень!» «День знаний» «Путешествие к динозаврам» «Наш друг светофор» «Наш любимый детский сад» «Знает вся детвора: шашки-лучшая игра» «Воздух и его свойства» «Любимые сказки о

		животных в произведениях В. Бианки» «Здравствуй, зимушка-зима!» «Животные севера» «Уральский писатель П.П. Бажов»
2	Боярских Н.Н. Малюкова Л.Г	« Зимние забавы», « Огород на окне», «Лето красное», « Овощи-фрукты», Мини-музей « Елочки»
3	Волкова Т.М. Мандрыгина М.Б	«Музей новогодних открыток» «Наши папы защитники» «Сказки бабушки Корнея» «Мини музей кукол» «Лето – это весёлые игры» «Моя семья» «Очаровательный сорняк» «Осеннее волшебство» «Как готовятся к зиме звери» «Музей зайчиков»
4	Всеволодова Н.С. Голикова И.Е	«День защитника Отечества», «Волшебный камень магнит», «Лимон – волшебник», «По дорогам сказок», «Анютини глазки», «Лето красное – безопасное», «По дорогам сказок», « Деревья осенью», «Люди и животные севера», «Что такое Новый год?»
5	Вялкова А.В. Харитонов С.А	«Волшебный мир бумаги», «Доброта вокруг нас», «Моя любимая игрушка», «Елочка-зеленая иголочка», «Весна на подоконнике» «Здравствуй сказка».
6	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	«Лесные жители» «С любовью для папы», « Мама-солнышко мое! » «Огород на окне», « В гостях у бабушки Корнея», « Тайна бумажного листа», «Книжка-малышка», «Зима идет ауклет»

Культурно-досуговая деятельность в детском саду позволяет наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей и педагогов. Традиционными в детском саду стали: «День Знаний», «Осенины», «День здоровья», «День Дошкольного работника», Новый год, «Зимние святки», «Масленица», месячник Защитника Отечества, День 8 марта, «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Праздник города» и летняя оздоровительного работа.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагоги МБДОУ « Детский сад №7» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 4 человек (4%), со второй группой здоровья — 57 (63%), с третьей — 29 (32%), с четвертой — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (28,8). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 7» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 работников детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года МБДОУ «Детский сад №7» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	0	0	2	1	2	12

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 г педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» приняли участие:

№п\п	Дата проведения	Уровень	Мероприятие/ организатор	Ф.И.О. педагога
1	В течение года	Муниципальный	Школа молодого педагога	Бородина А.В.,
2	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Экология»	Зенькова Е.В., Вялкова А.В. Всеволодова Н.С
3	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Физическая культура»	Сулимова Н.Н.
4	В течение года	Муниципальный	Участие ФСЮИ	Сулимова Н.Н.
5	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Творчество»	Вялкова А.В. Харитоновна С.А.
6	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Интеллект»	Вялкова А.В. Харитоновна С.А. Крохалева Т.Ю Белобородова И.А
7	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Краеведение»	Зенькова Е.В

8	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО «Работа с детьми с ОВЗ по развитию речи»	Всеволодова Н.С
9	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО для музыкальных руководителей	Володина Т.А.. Торощина С.М
13	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию видов детской деятельности»	Боярских Н.Н., Голикова И.Е., Мандрыгина М.Б., Малюкова Л.Г., Крохалева Т.Ю., Вялкова А.В.,

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №7» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №7» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №7» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал(совмещен с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №7» 31.08.2018 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 25.10.2021 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11%)
с высшей		0(0%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		4(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	8 (49%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.